

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МДОУ
д/с «Ласточка» г.Балашова
протокол от 13.04.2023г. №6

СОГЛАСОВАНО

на Совете родителей
МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова
протокол от 13.04.2023г №3
Председатель Макарова Т.О.

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова
протокол от 13.04.2023г №3
Председатель Е.А. Ямбур

УТВЕРЖДЕНО

приказ от 13.04.2023г. №102
Заведующий «Ласточка»
г.Балашова



**Отчет по самообследованию деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Ласточка»
города Балашова Саратовской области»**

за 2022 год

Целью самообследования и публичного отчета является информирование родителей (законных представителей), общественности о деятельности дошкольного образовательного учреждения, достижениях, выявленных проблемах, планируемых задачах и стратегических направлениях развития.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Ласточка» города Балашова Саратовской области»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации Балашовского муниципального района Юридический адрес: 412309, Саратовская область, город Балашов, улица Гагарина, 59. Телефон (84545) 4-03-03 Факс (84545) 4-03-03 Электронная почта bal-nit@yandex.ru http://balobr.ucoz.ru
Год основания	Апрель 1938 года
Юридический адрес	412309 Саратовская область город Балашов улица Карла Маркса, 32
Телефон	8 (84545)4-08-14
Факс	нет
Электронный адрес	lastochka.bal@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://lastochka-bal.do.am/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Филатова Ирина Анатольевна
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 64Л01 № 0000471 регистрационный номер 847 от 22 марта 2013 года (бессрочная)
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО-64 №0004764 регистрационный номер ЛО-64-01-004048 от 26.03.2018г.
Свидетельство о регистрации	№ 1026401590720
Устав	Утвержден Распоряжением администрации Балашовского муниципального района Саратовской области от 22.01.2016г № 91-р зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 1 по Саратовской области 09.02.2016г. (с изменениями)
сведения о реорганизации ДОО	На основании распоряжения администрации Балашовского муниципального района Саратовской области от 06.07.2022г № 1078-р муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Ивушка» города Балашова Саратовской области реорганизовано путем присоединения к муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад комбинированного вида «Ласточка» города Балашова Саратовской области

Режим работы образовательного учреждения:

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание);

Пятидневная рабочая неделя;

Часы работы с 07.00 до 19.00;

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке, по очной форме.

Образовательная деятельность планируется согласно сетки непрерывной непосредственно образовательной деятельности, утверждённой на Педагогическом совете. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДООУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, режим дня устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении сетки непрерывной непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Ласточка» города Балашова Саратовской области», разработанной с учётом рекомендаций Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

За отчетный период МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова посещали 119 детей до 30.12.2022г, на 30.12.2022г - 281 ребенок.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога – 1/7,4 и 1/8,5

Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры:
- водное закаливание при обильном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующий вывод, что средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 5,3 / 4,9 дня.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:

- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры - занятия, чтение худ. литературы, досуги)
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков
- Воспитание интереса и любви к физической культуре и спорту.

Питание в МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, утвержденным основным меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд для двух возрастных категорий (2-3 года, 3-7 лет). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Коррекционная работа в МДОУ д/с «Ласточка» осуществляется с учетом наличия следующих специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и охватывает контингент воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогической и речевой коррекции, в том числе, детей-инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. (ТНР, ЗПР, РАС).

В соответствии с ФГОС ДО общий объем адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализованных в группе комбинированной направленности, рассчитывался с учетом направленности адаптированной основной образовательной программы в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/или психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом

развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей и рекомендаций индивидуальной программы развития ребенка-инвалида, заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В группе комбинированной направленности реализуются следующие программы: на базе основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы разрабатывается адаптированная образовательная программа (АОП) с учетом особенностей психофизического развития ребенка, его индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию. Остальные дети группы комбинированной направленности обучаются по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. При составлении адаптированной образовательной программы необходимо ориентироваться:

- на формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного обучения детей с ОВЗ и их нормально развивающихся сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку результатов действия, осмысление результатов.

Структура АОП зависит от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков, интегрируются необходимые модули коррекционных программ:

1. «Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Ласточка города Балашова Саратовской области»
2. «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Ласточка города Балашова Саратовской области»
3. «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Ласточка города Балашова Саратовской области»

Вывод: организация образовательного процесса в группах комбинированного вида представляет собой создание особой образовательной среды и психологического микроклимата с учетом особенностей здоровья детей – инвалидов и воспитанников с ОВЗ. Коррекционно-педагогическое сопровождение осуществляется с учетом особых образовательных потребностей воспитанников.

3. Оценка системы управления.

Управление МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет – заведующий МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова Филатова Ирина Анатольевна. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Второй уровень – заместитель заведующего:

- заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – Головина Ольга Александровна
- заместитель заведующего по административно хозяйственной работе – Пономарева Наталья Ивановна

Третий уровень

– педагогический состав, родители

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова действуют следующие **коллегиальные органы**:

- Общее собрание (конференция) трудового коллектива,
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Управляющий совет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова и при принятии МДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МДОУ создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников, Управляющий совет и действуют первичная профсоюзная организация работников МДОУ, общее собрание (конференция) трудового коллектива.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся родительские собрания, собрания трудового коллектива, педагогические советы, совещания при заведующем.

Результативность образовательной программы отслеживается заместителем заведующего по воспитательно-образовательной работе, старшей медицинской сестрой, воспитателями и заведующим МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова. Результаты обсуждаются на общих, педагогических советах, рабочих совещаниях. В МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Вывод: Структура и механизм управления МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова реализуются современные технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга эффективности ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных

достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Формы и методы педагогической диагностики - наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей.

Периодичность проведения педагогической диагностики - 2 раза в год (сентябрь, май). Длительность проведения педагогической диагностики - 3-4 недели.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали высокий результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

В 2022 году педагоги и воспитанники МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова приняли участие в конкурсах и акциях областного уровня:

Конкурс	Результат
II международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Магия искусства» номинация хореография	диплом лауреата III степени
V открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Солнце на ладошке»	диплом I степени
II Всероссийский конкурс «Голоса Сердца»	диплом I степени
IV Открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Моя любимая страна»	диплом лауреата III степени
VI открытый районный фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга» номинация «Инсценировка» номинация «Декламация» номинация «Танец» номинация «Декоративно-прикладное творчество» номинация «Изобразительное искусство»	диплом Гран-При диплом лауреата I степени диплом лауреата II степени диплом I степени диплом лауреата III степени
региональный этап Всероссийского конкурса «Снежный городок эколят»	диплом призера
VII региональный конкурс детского и юношеского творчества образовательная организация -2022	диплом II степени
VI районный конкурс «Юный творческая ласточка»	диплом I степени
VI районный конкурс «Рождественская звездочка»	диплом II степени

Районный конкурс «Домисолька»	диплом II степени
Региональный конкурс «Зажги свою звезду»	диплом II степени
V Межрегиональный Фестиваль молодёжного творчества педагогических работников «В кругу друзей»	диплом участника
IV открытый муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Солнце на ладонке»	диплом лауреата II степени
Региональный конкурс инновационных площадок «Региональные инновационные площадки – лидеры в образовании» Тема «Расскажем детям о войне...»	диплом II степени
Региональный конкурс инновационных площадок «Региональные инновационные площадки – лидеры в образовании» Тема «Мы разные, мы вместе»	диплом III степени
V региональная естественно-научная практическая конференция для обучающихся старших и подготовительных групп ДОУ «Мир природы глазами ребенка»	диплом I степени
районный конкурс «Говоришь – слышат нежные слова»	диплом I степени
районный творческий конкурс «Мастерская осени»	диплом I степени
районный конкурс проектов «Моя страна – моя Россия»	диплом II степени
Всероссийский флешмоб «Я – патриот – 2022»	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийская акция «Год экологии – 2022»	сертификат участника
Районный конкурс юных чтецов «Я помню! Я горжусь!»	Диплом 1 степени
V открытый муниципальный конкурс патриотической песни «Я пою о России»	диплом II степени
Участие в акциях различных уровней	

Вывод: Целесообразность использования педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки, индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Оценки качества обеспечения.

Дошкольное образование в учреждении обеспечено педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

В учреждении всего 33 педагогических работников, из них педагогических работников – 16/33 человек, в том числе 1 человек – психолог – 2 человека, учитель-логопед – 2 человека, учитель-дефектолог – 1 человек, музыкальный руководитель – 4 человека, инструктор по физической культуре – 2 человека, социальный педагог – 1 человек.

	штатная единица, человек	аттестация		
		расшая	первая	соответствие
Численность педагогических работников	33			
воспитатели	21	4/9	4/9	1/2
музыкальные руководители	4	1/1	1/3	
инструкторы по физической культуре	2			1/1
учителя-логопеды	2		1/1	
учителя-дефектологи	1			1/1
педагоги-психологи	2		1/1	
социальный педагог	1			

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения стажировки, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают конференции, семинары, методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательное учреждение МДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги МДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Организация охраны жизни и здоровья воспитанников МДОУ.

Здание обеспечено всеми необходимыми условиями жизнедеятельности: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В МДОУ д/с «Лесной» созданы все условия для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья воспитанников. Имеются следующие кабинеты:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет специалистов;
- медицинский кабинет;
- музыкальный кабинет;
- групповые помещения;
- спортивная площадка;
- оборудованные игровые комнаты;

В МДОУ д/с «Лесной» имеются следующие технические средства: мультимедийный проектор, принтер и МФУ для использования в образовательной деятельности, компьютерный центр, магнитофоны.

В группах созданы все необходимые условия для осуществления детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, двигательной, конструктивной, театрализованной и др.

Учреждение обеспечено всем необходимым учебным материалом, пособиями и спортивным инвентарём.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников учреждения. Здание оснащено лабором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова пожарной команды, системой оповещения, разработан паспорт безопасности для дорожной безопасности.

Обеспечение условий для обеспечения безопасности воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. В соответствии с требованиями действующего законодательства в учреждении систематически проводятся мероприятия по обеспечению безопасности воспитанников (с занятиями по технике безопасности, первичный (с вновь поступившими), повторный, текущий инструктаж воспитанников по технике безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях).

С воспитанниками проводятся мероприятия по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности. В учреждении созданы все условия для формирования у детей сознательного отношения к своему здоровью и безопасности. В учреждении проводится информация о детских заболеваниях, мерах профилактики, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности в образовательной среде МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова и выполнения плана контрольно-оценочных мероприятий по определению факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования и учреждения.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова на основе действующих актов, утвержденных приказами заведующего и принятых педагогическим коллективом, с участием и с учетом мнений родителей. Система оценки качества дошкольного образования реализуется как система контроля внутри МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова и включает следующие интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с детьми с особыми потребностями;
- Качество развивающей образовательной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга и самоконтроля. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова строится на основе мониторинга образовательного процесса, с учетом мнений родителей.

С целью повышения эффективности воспитательной деятельности используется педагогический мониторинг, который обеспечивает своевременную и своевременную информацию, необходимую для принятия эффективных решений.

В учреждении ведется работа по методическому контролю и анализу результативности образовательного процесса с целью улучшения функционирования МДОУ д/с «Ласточка» г.Балашова.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

*Показатели указаны (через знак « / ») до и после реорганизации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119/281 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 11 часов)	119/281 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе муниципальной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 5 лет	19 / 39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет	100 / 242 человек
1.4	Численность/удельная численность воспитанников в зависимости от общей численности воспитанников, находящихся под присмотром и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 11 часов)	119 / 281 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (до 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельная численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование:	14/15 человек 12 % / 5,3%
1.5.1	По коррекции недостатков физического и психического развития	14 человек/ 12 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/ 12 %
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек/ 12 %
1.6	Средний показатель продолжительности пребывания воспитанника в дошкольной образовательной организации	5,3 / 4,9 дня
1.7	Общая численность работников, в том числе:	16 / 33 человек
1.7.1	Численность/удельная численность работников, имеющих высшее образование	14 / 31 человек 88% / 94%
1.7.2	Численность/удельная численность работников, имеющих высшее образование с дополнительной специальностью (профиля)	14 / 31 человек 88% / 94%
1.7.3	Численность/удельная численность работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 / 2 человека 12% / 6%
1.7.4	Численность/удельная численность работников, имеющих среднее профессиональное образование с дополнительной специальностью (профиля)	0
1.8	Численность/удельная численность работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности:	12 / 22 человек 75% / 67%
1.8.1	Высшая	5/ 10 человека

		31% / 30,3%
1.8.2	Первая	7 / 12 человек 44 / 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 / 14 человек 32% / 42%
1.9.1	До 5 лет	2 / 8 человек 13% / 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 6 человека 19% / 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 7 человека 13% / 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 8 человека 19% / 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 / 35 человек 95% / 97 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по профилю деятельности в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 / 35 человек 95% / 97 %
1.14	Соотношение "педагогический персонал" в дошкольной образовательной организации	1/7,4 1/8,5
1.15	Наличие в образовательной организации педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физическому воспитанию	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществлена образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 / 4,5
2.2	Площадь помещений для проведения досуговых мероприятий деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразие деятельности воспитанников на прогулке	да

Заведующий



И.А.Филатова/